

RELAZIONE DEL NEO SEGRETARIO UIL SCUOLA VERCELLI

INTRODUZIONE

Il comitato direttivo che esce da questo congresso, il nuovo segretario con i supporti professionali, rinnovati nelle componenti più rilevanti segnano un punto di crescita per la Uil Scuola Vercelli.

Il lavoro svolto in questi anni dal sindacato vercellese e dal suo Segretario Gianni MILANO, dagli iscritti e colleghi simpatizzanti, ha prodotto notevoli risultati direttamente verificabili sul campo e immediatamente 'spendibili' sul fronte della rappresentatività nelle istituzioni scolastiche della provincia.

Il contributo dato da tutti gli iscritti e simpatizzanti della Uil scuola Vercelli è stato rilevante e impegnativo. Solo l'entusiasmo e la passione con cui affrontiamo la quotidianità ha permesso di presentare al nostro secondo congresso un sindacato più forte, professionalmente ricco e dotato di obiettivi futuri da perseguire con coerenza.

E' un dato di fatto che l'impegno profuso, la dedizione personale hanno prodotto un sindacato a tutt'oggi in crescita con una maggiore rappresentatività sul fronte delle RSU d'Istituto e di Circolo.

Per tali motivi, bisogna ricordare, la presenza della Uil Scuola Vercelli al convegno nazionale di Fiuggi nel febbraio del 2001 come sindacato dalle migliori 'performances' regionali e nazionali, viste il numero di componenti

RSU nominate e in alcuni casi lo scarto - rilevante - di voti con le altre rappresentanze.

E' bene ricordare che la divisione funzionale dei compiti all'interno del sindacato, e, il contributo culturale determinato dalle pregresse esperienze di ognuno sono un presupposto irrinunciabile per la continuità verso traguardi più elevati della UIL vercellese.

La Uil Scuola Vercelli si propone di sviluppare a livello decentrato le tesi che caratterizzeranno il congresso Nazionale. Tesi che segnano allo stesso tempo dei nuovi obiettivi a cui ognuno deve tendere a qualsiasi livello.

Per quello che compete alla nostra organizzazione territoriale puntualizzeremo concretamente gli aspetti rilevanti dei nuovi orizzonti e proporremo sin da subito soluzioni concrete, materiali, direttamente criticabili o condivisibili già in questa sede.

<p>L'ISTRUZIONE NELL'ERA DELLA GLOBALIZZAZIONE: UN MODELLO EUROPEO.</p>
--

Globalizzazione è un termine che può significare molte cose ma che di per sé necessita di molte specificazioni.

Legare questo termine al pianeta scuola significa soprattutto evidenziare che il nostro sistema formativo può essere considerato, solo ed esclusivamente, un *sistema aperto* a quelle che sono le nuove esigenze, i nuovi bisogni, legati alla esplosione delle conoscenze, alla informatizzazione (ovvero alla diffusione incontrollata delle conoscenze). I risvolti pratici sono da ricercarsi nella riformulazione di obiettivi adeguati al contesto sociale economico locale.

In tal senso l'autonomia scolastica, almeno per gli obiettivi di fondo, deve essere considerata come funzionale a tale modello.

E' solo nell'ambito dei principi portanti dell'autonomia che si possono coniugare i modelli esogeni con le caratteristiche sociali ed economiche del territorio.

Il sindacato, nelle sue componenti locali, territoriali, svolge un ruolo chiave, come soggetto intermediario tra l'affermazione dei principi dell'autonomia e la giusta tutela dei lavoratori.

Nello specifico le sue funzioni possono avere un significato polivalente:

- sul piano della mediazione fra le varie componenti culturali ed economiche del territorio.
- Sul piano del supporto ai soggetti portanti dell'autonomia:
 - enti territoriali pubblici e privati
 - corpo docente
 - famiglie

Questo perché nel processo di cambiamento che viviamo non sono stati assicurati i necessari aiuti individuali, ovvero il singolo lavoratore deve continuamente e con le proprie risorse inseguire una realtà per certi versi sfuggente.

Il necessario intervento è da definirsi nella nuova considerazione delle forze lavoratrici come persone che necessitano di maggiore aiuto materiale nella comprensione dei fenomeni che investono rapidamente e continuamente il nostro settore.

La terminologia globalizzazione e modello europeo, applicata alla scuola rappresenta un'astrazione che definisce un sistema scolastico

complesso determinato dalla esistenza di nuove competenze e di rinnovate professionalità. Il presupposto è la giusta coscienza dei lavoratori della scuola.

Rendere la scuola italiana più europea, o anche globalizzata, significa anche potenziare i supporti logistici legati alla diffusione dell'informatica, alla divulgazione delle lingue europee.

In definitiva può significare *creare una nuova coscienza che interagisca con la professionalità di ogni lavoratore della scuola.*

A livello territoriale la Uil Scuola si impegnerà per la diffusione di tutte le informazioni utili alla creazione di questa nuova coscienza e all'affermazione di principi che saranno allo stesso tempo obiettivi concreti da perseguire quotidianamente.

In questo la divisione dei comparti e la specificità delle singole componenti Uil Scuola Vercelli saranno il necessario corollario per l'affermazione di quanto prefissato.

MODERNIZZARE IL SISTEMA SCOLASTICO E FORMATIVO

La modernizzazione del sistema scuola può essere definita una conseguenza diretta della globalizzazione e dell'inserimento dell'Italia, a pieno titolo, nel sistema formativo europeo (eccezion fatta per la retribuzione).

Modernizzare è l'imperativo categorico di ogni comparto della Pubblica Amministrazione.

Da un punto di vista soggettivo ognuno è parte attiva nel processo di cambiamento, ma ognuno può essere portatore di valori a patto che abbia i necessari supporti logistici, ma anche comunicativi, affettivi e relazionali.

La Uil Scuola Vercelli, per questo motivo, istituisce uno specifico comparto dedicato alla comunicazione e alla relazione umana, affettiva.

Lavorare non significa soltanto dedicare la propria esistenza ad una mansione. Per il nostro sindacato significa essere parte attiva e determinante per i fini cui si propone l'istituzione lavorativa (a qualsiasi livello).

Per la Uil Scuola Vercelli modernizzare significa:

- legare la professionalità di ogni singolo lavoratore al processo di cambiamento in atto.
- Supportare nella quotidianità ogni lavoratore che vuole cambiare e che vuole essere veicolo concreto del processo di modernizzazione.
- Supportare chi non riesce a mantenere il passo con una realtà in continua evoluzione che spesso sfugge al controllo dei nostri sensi.
- Aiutare tutti i lavoratori ad essere presenti soggettivamente nella determinazione delle riforme o delle proposte di cambiamento.
- Appoggiare tutte le proposte mirate allo sviluppo della cultura personale di ogni lavoratore:
 - Appoggiare apertamente le proposte di sgravi fiscali sull'acquisto di materiale per l'aggiornamento professionale – proposte di cui la Uil Scuola Nazionale è sindacato 'capofila'.

Per la Uil Scuola Vercelli modernizzare non significa:

- Appiattare la professionalità dei lavoratori della scuola.
- Lasciare che la retribuzione sia fissata a livelli nettamente inferiori rispetto agli standards europei

- Per quanto di nostra competenza evidenzieremo in maniera gerarchica tale situazione di disagio, avvertita ad ogni livello retributivo.
- Ridurre l'organico in maniera indiscriminata e con parametri matematici o di bilancio che nulla hanno a che vedere con i fini formativi e culturali della istituzione scolastica.
- Avallare lo stato di lassimo che spesso caratterizza alcuni settori sul piano della formazione e dell'aggiornamento; situazione determinata anche dal mancato ancoraggio a obiettivi economici superiori o a incentivi legati alle spese per lo svolgimento di tale funzione.
- Condividere le scelte centraliste appoggiate a generiche esigenze di carattere internazionale, con la indiretta conseguenza dell'estromissione delle forze sindacali dal tavolo delle trattative.

VALORIZZARE IL LAVORO IL NUOVO MODELLO DI SINDACATO PROFESSIONALE
--

La valorizzazione del lavoro per il nostro sindacato è allo stesso tempo obiettivo e principio irrinunciabile. La valorizzazione del lavoro è un altro concetto fondamentale su cui si baserà l'attività del sindacato provinciale attraverso la definizione di principi ai quali si darà attuazione attraverso quanto di seguito sarà definito.

Il presupposto per la valorizzazione del lavoro sarà il diretto coinvolgimento dei lavoratori nella vita del sindacato locale. Tale coinvolgimento potrà essere supportato anche dal sito, peraltro già operativo, e dal lavoro dei singoli componenti del direttivo.

Valorizzare il lavoro per la Uil Scuola Vercelli significa:

- considerare il *lavoratore al centro del processo di cambiamento* in atto.
- Considerare il lavoro di ognuno come necessario, nel *contesto di interdipendenza soggettiva* che il sistema esige.
- Considerare la *corretta circolazione delle informazioni*, riguardanti i diritti e i doveri dei lavoratori, come fondamento per il valore civile di ognuno nell'ambito del 'sistema scuola'.

Il nuovo modello di sindacato professionale che esce dal secondo congresso della provincia di Vercelli **recepisce e rileva concretamente:**

- i cambiamenti culturali che investono l'intera società e di conseguenza la pubblica amministrazione;
- I bisogni dei lavoratori:
 - Informazione;
 - consapevolezza dei cambiamenti;
 - coscienza del proprio ruolo nel mondo che cambia;
 - tutela dei propri diritti, giusto esercizio dei propri doveri;
- l'esigenza di coniugare i mutamenti dovuti alla globalizzazione con le esigenze territoriali;
- le problematiche legate alla riforma della scuola, all'autonomia e più in generale alla velocità, a volte estrema, con cui si sono affrontate le singole questioni.

Le risposte che la Uil Scuola Vercelli potrà dare, in concreto, sono legate al nuovo assesment (assetto) organizzativo determinato dalla creazione di tre nuovi comparti che di seguito vengono, sinteticamente descritti:

1. **L'area di formazione e di aggiornamento dei docenti di ogni ordine e grado.**
2. **La formazione 'in itinere' delle RSU.**
3. **L'area di appoggio ai docenti impegnati nell'insegnamento degli allievi portatori di handicap.**

Questi tre comparti affiancano il settore del contenzioso giuridico ed amministrativo, peraltro attivamente operante ed efficiente sul piano delle risoluzioni conseguite.

Il contributo che questi comparti offriranno all'utenza Uil sarà rilevante.

Di fatto essi sono già operativi e hanno trovato grande apprezzamento e condivisione soprattutto nei nuovi iscritti.

E' utile specificare che il contributo che ognuno potrà dare allo sviluppo e al perfezionamento di questi nuovi comparti è apprezzabile ed anzi auspicabile. Questo potrà avvenire soprattutto con le modalità on-line meglio specificate nel sito.

La **nuova politica sindacale** in funzione della Valorizzazione del lavoro e della stessa professionalità sindacale deve basarsi sui principi della

1. **Specificità:** ogni membro che svolge determinate funzioni in questo sindacato risponde dei problemi del suo settore. Comunica le problematiche non inerenti al suo settore agli altri colleghi e non entra nel merito di questioni non legate alla propria professionalità.
2. **Professionalità:** ogni componente prende in carico un problema, un quesito a condizione che sia attinente al suo comparto, ne studia gli aspetti, si confronta con la rete, chiede maggiori informazioni ai

supporti tecnici e cerca di dare una risposta concreta. In mancanza di informazioni certe o attendibili non fornisce nulla.

3. **Informazione e formazione** sono le parole chiavi che determineranno la politica della Uil Scuola Vercelli.

- **Informare** --> per rendere tutto chiaro e **trasparente**
- **formare** attraverso l'esatta divulgazione di tutte le informazioni attinenti alla professionalità specifica (doc. coll.scol. etcc..) significa anche creare **“una giusta coscienza dei cambiamenti”** e delle conseguenze delle varie riforme che sicuramente ci saranno.
- La Uil Scuola determina tutti i processi sindacali al fine di costruire nei prossimi anni un modello specifico di sindacato professionale.
- La Uil Scuola è sindacato pioniere di questa costruzione.
- Non sarà riproponibile un sindacato legato a specifiche ideologie o condizionato dai mutamenti politici:
 - non è possibile legare gli esiti delle nostre lotte agli esiti delle vicende politiche.
- La Uil Scuola Vercelli promuoverà l'affermazione dei modelli partecipativi per governare il nuovo, e non per difendere l'esistente. La nostra nuova composizione provinciale sarà il simbolo più evidente.
- La Uil Scuola Vercelli fornisce consigli a tutti, senza chiedere nulla in cambio se non la partecipazione attiva alla vita sindacale.

La segreteria che esce rinnovata da questo congresso si prefigge di perseguire nuovi orizzonti e di concretizzare una politica rispondente:

- Alle esigenze dei lavoratori;
- alla tutela dei diritti;
- alla partecipazione di tutte le componenti alle scelte organizzative decentrate.

La segreteria promuove:

- il dibattito tra le diverse componenti sindacali;
- la diffusione delle giuste informazioni per la formazione di una coscienza giusta dei lavoratori, adeguata ai cambiamenti in atto.

Nell'ambito della provincia di Vercelli collabora:

- con tutte le forze sindacali;
- promuove la comunicazione con tutte le forze e i movimenti, anche 'parasindacali' presenti sul territorio¹.

PARTICOLARITA' DELLA UIL SCUOLA VERCELLI

LA 'RETE' UIL SCUOLA - VERCELLI

La Uil Scuola della provincia di Vercelli è sindacato 'pioniere' nella formazione di una rete capillare sul territorio formata da docenti, ATA, e Dirigenti Scolastici che collaborano continuamente e con tempi abbastanza ristretti su tutto ciò che riguarda l'organizzazione lavorativa, le riforme, e tutto ciò che la situazione momentanea propone.

¹ E' un dato di fatto che, negli ultimi anni, il disinteresse dimostrato verso la politica e il sindacato, associato alla protesta verso i meccanismi, talvolta iniqui, apportati dalle varie riforme hanno allontanato tante forze lavoratrici, portandole ad aderire a movimenti che di per sé esprimono protesta e, alcune volte giustamente, dolore e rabbia per non essere state tutelate adeguatamente dai sindacati tradizionali.

La rete Uil per il proprio lavoro utilizza il sito ***www.uilscuola – vercelli.it*** che è un collettore di informazioni e un vettore di scambio fra il centro, rappresentato dalla stessa città di Vercelli, con i suoi uffici scolastici, e le periferie più estreme.

Tuttavia è da evidenziare anche la funzione sociale e culturale del sito poiché molti quesiti, molte segnalazioni e anche suggerimenti arrivano da tutte le province d'Italia.

Il sito svolge anche una funzione di scambio culturale, poiché, in presenza di alcune situazioni non chiare e non ben definibili l'interazione con le procedure adottate da altre province favorisce il processo di omogeneità e nello stesso tempo aiuta a comprendere la giusta applicazione dei regolamenti.

La rete di scambio di informazioni è a tutt'oggi efficiente e offre spunti di soddisfazione personale visti le approvazioni e i ringraziamenti che giungono da altre provincie italiane.

La pubblicizzazione di informazioni utili alla collettività dei lavoratori della scuola aiuta anche il lavoro dell'apparato amministrativo provinciale per il fatto che molte informazioni possono essere direttamente reperite sul sito senza la necessità materiale di consultare direttamente gli uffici provinciali o le segreterie scolastiche.

La trasparenza amministrativa, la chiarezza nella trasmissione delle informazioni, la gratuità del servizio sono i principi fondamentali che ispirano anche la politica sindacale della Uil scuola-vercelli.

Pertanto il sito può essere considerato come una sua massima espressione vettoriale.

Il sito è anche espressione di formazione e comunicazione.

Abbiamo già evidenziato i settori innovativi che escono da questo secondo congresso. La comunicazione informatica è da ritenersi fondamentale per il costante aggiornamento dei docenti e delle R.S.U. .

Particolare rilevanza culturale e sociale assume l'area di appoggio ai docenti impegnati nell'insegnamento agli alunni disabili.

E' un'area dedicata ai docenti ma si rivolge a tutti coloro che vogliono saperne di più sull'handicap e sugli aspetti sociali della questione.

La Uil Scuola non mancherà di rispondere a tutti i quesiti che perverranno in merito alla soluzione di problematiche o di questioni legate alla corretta applicazione dei regolamenti sull'handicap.

La formazione "in itinere delle R.S.U." è un punto fermo della politica sindacale centrale e la Uil scuola di Vercelli ripropone in maniera decentrata la questione offrendo alla propria utenza supporti tecnici, logistici, formazione e immediata assistenza nelle attività specifiche legate alla funzione delle R.S.U..

Il comparto della comunicazione e delle relazioni esterne troverà il suo legittimo spazio all'interno del sito in considerazione della sua specifica utilità e della linea politica che seguirà questo sindacato.

E' da ritenersi utile, se non indispensabile, fornire comunicazione e relazione sociale, secondo parametri determinati dalla correttezza e dalla trasparenza in relazione alla complessità del momento e ai problemi specifici legati alla cattiva comunicazione o se si vuole alla disinformazione.

CONCLUSIONI

Le tesi congressuali nazionali hanno trovato in sede locale la loro giusta concretizzazione attraverso la definizione dei principi e degli obiettivi specifici che la Uil Scuola Vercelli intende perseguire.

Il presupposto di partenza è il lavoratore con le sue rinnovate esigenze legate al nuovo che avanza, inesorabilmente e velocemente.

La tutela dello stesso lavoratore è principio irrinunciabile, fondante per la politica sindacale. Tuttavia è emerso che questa nel nuovo scenario economico sociale ha assunto una diversa connotazione, o se vogliamo alle vecchie e mai sopite problematiche se ne aggiungono altre di uguale importanza.

Per la Uil Scuola Vercelli la tutela del lavoratore deve tradursi in una giusta risposta, scaturente da una analisi dei bisogni effettivi e delle esigenze 'esistenziali' oltre che materiali, proposte dal sistema scuola.

La nuova politica sindacale provinciale supportata materialmente dai nuovi comparti tende a rafforzare un punto chiave nella gestione delle problematiche riguardanti la tutela del lavoratore, cioè la giusta e concreta individuazione del problema e la conseguente risposta specifica.

La professionalità e la specificità nell'affrontare le singole questioni sono i corollari di questo settore fondante.

Altri principi riguardanti la valorizzazione del lavoro e la professionalità del sindacato sono stati fissati in funzione di generali obiettivi espansionistici poiché validi e attuali.

La formazione e la giusta informazione a tutti gli utenti del sindacato, desiderosi di essere parte attiva nel processo di rinnovamento in atto costituiscono una primaria risposta a tale esigenza locale.

Infine si pone in evidenza che, per tutto quanto esposto e dichiarato come obiettivo perseguibile è già operativo il nostro sito - www.uilscuola-vercelli.it. - che ha il grande pregio di rendere più vicino la Uil Scuola agli iscritti ed ai simpatizzanti.

Dott. Lorenzo Bruno