

PROFESSIONALITA'

UIL FORMAZI

FORMAZIONE PROFESSIONALE

Conoscenza della normativa come strumento d'azione
formazione in itinere
corsi d'aggiornamento
studio individuale
stages
conoscenza degli strumenti informatici e multimediali

PROMUOVE

RUOLI

L'insegnante deve operare per il proseguimento dei propri compiti attraverso l'ottimizzazione delle:

1. Risorse umane
2. Risorse materiali
3. Considerando il contesto socio culturale esterno alla scuola e le risorse istituzionali extra - scolastiche

La uil dice no

LASSISMO GENERALIZZATO
IRRESPONSABILITA'
DISIMPEGNO MORALE

1. Fatalismo
2. Scarico di responsabilità

3. Giustificazionismo delle cose negative

LA' DOCENTE SPECIALIZZAZIONE

SPECIALIZZAZIONE

CULTURA

sensibilità individuale
entusiasmo
disponibilità

conoscenza delle proprie abilità
e potenzialità
"trovare la propria strada"

empatia

chiave di relazione
interazione

COMPITI

te è un mediatore

to  *integrazione*

accettazione

e di 'situazioni'

LA UIL SCUOLA AIUTA

A POTENZIARE LE SEGUENTI FUNZIONI DEL DOCENTE

Deve avere la flessibilità mentale di adattare le proprie
potenzialità e capacità al caso specifico

Stimola la collaborazione con i colleghi e
portando a conoscenza delle parti i bisogni
e le strategie operative che si intendono proporre

Stimolare il confronto e i risultati relativi a
soggettive (patologie specifiche) con i colleghi
hanno la nostra stessa funzione

LAVORO D'EQUIPE'



Necessità di allargare il lavoro d'equipe' in
verso la presenza di professionisti esterni

stimoli diversi, nuovi



adeguamento delle strategie

LA UIL AIUTA A GESTIRE LE DIFFICOLTA'

L'insegnante non sceglie l'allievo, cioè il tipo di

incapacità di gestire la situazione e il rapporto
lievo handicappato a causa di problemi presenti

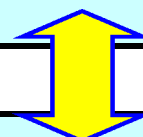
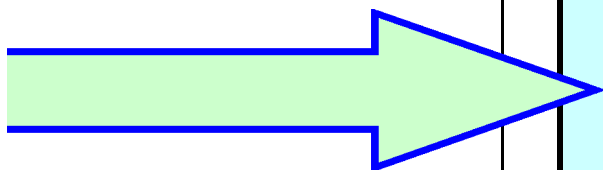
da parte della famiglia e degli stessi insegnanti curricolari

DALLE FIGURE DI COORDINAMENTO

mancanza di progettualità e di capacità lavorative
d'equipe'

DISTORSIONE NELLA COMUNICAZIONE

mancanza di confronto con consulenti esterni





ZZATO

TI FUNZIONI

re le proprie

le famiglie
ni dell'allievo
perseguire

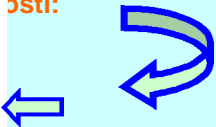
lle situazioni
lleghi che

terno attra -
i alla scuola

ESTIRE FA'

o di handicap

orto con l'al-
osti:



vorative

terni

